



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"

*IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI*

PRODUZIONE TESSILI INDUSTRIALI - COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI

Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026-21733 - Fax 0776/325342

C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it C.F. 90012980604

**Agli Atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 "

Titolo progetto: "Potenziamo le competenze"

CUP: J33D21002090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO la nota AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- con nota prot. n. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota prot. n. AOODGEFID/17659 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 e l'impegno di spesa € 85.040,70 prevedendo come termine di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il **31.08.2022**;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “Potenziamo le competenze” - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto “10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 “ - "Potenziamo le competenze " a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON “10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 “ - "**Potenziamo le competenze**"

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni della rete, per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla MI Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni del progetto dal **TITOLO: Potenziamo le competenze"** - Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 10.09.2021 al 30.06.2022 salvo eventuali proroghe MI per i seguenti percorsi formativi.

Modulo	Tipologia del modulo	Titolo
1	Competenza alfabetica funzionale (Potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione)	Parole informa
2	Competenza multi linguistica (Potenziamento della lingua straniera)	Can you speak English
3	Competenza multi linguistica (Potenziamento della lingua straniera)	Around the word
4	Competenza in STEM (Potenziamento in matematica)	Un viaggio nei numeri
5	Competenza in STEM (Potenziamento in matematica)	La matematica non è un problema
6	Competenza Digitale (Potenziamento competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education)	Arte e cultura digitale
7	Competenza Digitale (Potenziamento competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education)	Guida digitale per itinerari nei luoghi della Dieta Mediterranea
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita)	Orientamento alla vita
9	Competenza in materia di cittadinanza (Educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva)	Siamo una comunità
10	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	L'arte culinaria a km 0
11	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	Brindo al successo
12	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	Turismo sostenibile e rivalutazione dei piccoli borghi
13	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	Impianti domotici con standard KNX
14	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	Sistema di allarme
15	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	Fashion style tra comunicazione e creatività



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

16	Competenza imprenditoriale (Educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzante)	Promozione del benessere in ambito socio sanitario
17	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (Educazione motoria e sportiva)	Equilibrio e movimento

L'articolazione dei moduli prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore i cui destinatari sono gli allievi (19/20 per modulo) dei diversi indirizzi.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO
Titoli culturali	
A. Diploma di laurea nel settore di pertinenza del bando /Quadriennale o quinquennale)	15
B. Laurea triennale nel settore di pertinenza del bando (Valutabile in mancanza del punto A)	12 Votazione 110 e lode = 15 punti
C. Diploma di Istruzione secondaria nel settore di pertinenza del bando (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	10
D. Corso post laurea nel settore di pertinenza del bando (Dottorato di ricerca, Master Dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello, Corso di perfezionamento)	5 per max 3 corsi (fino a punti 15)
E. Certificazioni Informatiche certificate	2 per max 2 certificazioni (fino a 4 punti)
F. Certificazioni linguistiche	2per max 2 certificazioni (fino a 4 punti)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titoli professionali	
A. Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	3 per max 3 (fino a 9 punti)
B. Esperienze in qualità di Docente in corsi PON	3 per max 3 (fino a 9 punti)
C. Corso di formazione e aggiornamento coerente con la tipologia della proposta	2 per max 3 (fino a 6 punti)
A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio: Si sceglie il candidato più giovane d'età	

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al **massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MI/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni appartenenti alla rete, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 5. **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 **del 25.08.2021**, presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica in formato cartaceo o in alternativa via pec all'indirizzo iissanbenedetto@pec.istruzione.it o mediante raccomandata AR.. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate

all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iissanbenedetto.edu.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. **VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 dal titolo **"Potenziamo le competenze"**

Art. 7. **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Venuti

Art. 8. **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iissanbenedetto.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Maria Venuti

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____,

residente a _____, CAP _____

Via _____ tel. _____;

e-mail _____ Codice fiscale _____

Docente _____ interno _____ in _____ servizio _____ presso _____ l'Istituto _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto "10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150" **dal titolo - "Potenziamo le competenze"** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

CODICE PROGETTO	FIGURE PROFESSIONALI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 dal titolo "Potenziamo le competenze "			
Parole informa	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Can you speak English	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Around the word	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Un viaggio nei numeri	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
La matematica non è un problema	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Arte e cultura digitale	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Guida digitale per itinerari nei luoghi della Dieta Mediterranea	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Orientamento alla vita	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Siamo una comunità	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
L'arte culinaria a km 0	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Brindo al successo	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Impianti domotici con standard KNX	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Sistema di allarme	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Fashion style tra comunicazione e creatività	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Promozione del benessere in ambito socio sanitario	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Equilibrio e movimento	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>